**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒ | ✓๒ | ✓๑ | ✓๑ | ✓๑ |  |  |

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๑,๓ |  |

- ระบบการบริหารอาจารย์ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (ประเด็นที่ ๑)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๒ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๒/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การกำหนดผู้สอน (ประเด็นที่ ๑)

- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๓/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ประเด็นที่ ๑)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕)**

 **และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้(ปริญญาตรี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๓. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ |

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับคณะ/สถาบัน**

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**เกณฑ์มาตรฐาน (ศฝต.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ |  |  |  |
|  -คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
|  -ความรู้ |  |  |  |
|  -ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
|  -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
|  -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมระดับคณะ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการปะจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  |  |
| ๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม |  |  |  |
| ๓. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |
| ๖. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ๑ |  |  |  |
| ๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน |  |  |  |
| ๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย |  |  |  |
| ๖. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ๒โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ๕ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  |  |
| ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |
| ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ |  |  |  |
| ๒. มีการบริหารงบประมาณการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ **(สำหรับ บก.ปค., ศฝต., ศบศ. และ สทว.)** |  |  |  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม  |  |  |  |
| ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |  |
| ๕. ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |
| ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน) |  |  |  |
| ๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ |  |  |  |